

**Количество школ, идентифицированных как ШПРО Боготольского района в декабре 2020 г, в которых наблюдается положительная динамика доли учащихся 8 классов, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень естественнонаучной грамотности**

№ п/п	Наименование ШПРО	2020 год		2021 год		Положительная динамика
		базовый	повышенный	базовый	повышенный	
1.	МКОУ Александровская СОШ	Не было 8 класса	Не было 8 класса	50	50	<b>имеется</b>
2.	МБОУ Боготольская СОШ	57,1	28,6	42,8	0	
3.	МБОУ Большекоскульская СОШ	55,6	0	52,9	5,9	<b>имеется</b>
4.	МКОУ Булатовская СОШ	100	0	0	100	<b>имеется</b>
5.	МКОУ Вагинская СОШ	71,4	0	20	0	
6.	МКОУ Владимировская СОШ	88,9	0	55,6	11,1	
7.	МКОУ Краснозаводская СОШ	50	0	83,3	0	<b>имеется</b>
8.	МБОУ Критовская СОШ	80	0	37,5	12,5	
9.	МБОУ Юрьевская СОШ	53,8	0	28,6	0	

По итогам сравнения результатов доли обучающихся 8-х классов, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень естественнонаучной грамотности, выявлено, что 4-е школы из 9-и достигли положительной динамики.

**Рекомендации:**

Учителям:

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности у учащихся.
2. Усилить работу по формированию умений у учащихся на базовом и повышенном уровне.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.

Руководителю методического объединения:

1. Обсудить на методическом объединении результаты КДР8. Провести разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся. Выявить факторы,

определившие результативность, составить план по устранению причин низких результатов.

Администрации ОУ:

1. Проанализировать результаты выполненных работ;
2. Включить в план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год посещение уроков с целью анализа используемых приемов и методов по формированию естественнонаучной грамотности, системности использования.
3. Продолжить методическую работу с педагогами по формированию у обучающихся естественнонаучной грамотности на уроках и внеурочных занятиях через проведение семинаров, открытых уроков, занятий, методических часов.

Муниципальный координатор



Ускова Л.Н.